муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по предмету воздействие искусством

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера изображения, постройки и украшения. Художественное восприятие окружающей действительности	1		0,5	07.09.2026	7.09.2026
2	Твои игрушки. Игрушки создает художник. «Одушевление» неожиданных материалов	1		0,5	14.09.2026	14.09.2026
3	Игрушки художественных промыслов. Художественные промыслы России	1		0,5	21.09.2026	21.09.2026
4	Посуда у тебя дома. Декор предметов быта	1		0,5	28.09.2026	
5	Обои и шторы у тебя дома. Орнамент инструментами цифровой графики	1		0,5	05.10.2026	
6	Мамин платок. Орнамент на ткани. Выразительные свойства орнамента	1		0,5	12.10.2026	
7	Твои книжки. Дизайн и иллюстрации детской книжки	1	1		19.10.2026	
8	Поздравительная открытка. Создание поздравительной открытки в графическом редакторе	1		0,5	09.11.2026	
9	Искусство в твоем доме. Художественное восприятие окружающей действительности	1		0,5	16.11.2026	

10	Памятники архитектуры. Образ архитектурной постройки. Художник-архитектор	1		0,5	23.11.2026	
11	Дом на экране компьютера. Моделирование в графическом редакторе	1		0,5	30.11.2026	
12	Парки, скверы, бульвары. Художник-ландшафтный архитектор	1		0,5	07.12.2026	
13	Ажурные ограды. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества	1		0,5	14.12.2026	
14	Волшебные фонари. Техники и материалы декоративно-прикладного творчества	1		0,5	21.12.2026	
15	Витрины. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Бумагопластика или аппликация	1		0,5	28.12.2026	
16	Удивительный транспорт. Фантазийный рисунок или бумагопластика	1		0,5	11.01.2027	
17	Труд художника на улицах твоего города (села). Панно. Коллективная работа. Изображение и макетирование	1		0,5	18.01.2027	
18	Художник в цирке. Сюжетный рисунок по представлению	1		0,5	25.01.2027	
19	Художник в театре. Художественное восприятие окружающей действительности	1		0,5	01.02.2027	
20	Театр на столе. Декорация. Изображение	1		0,5	08.02.2027	

	и макетирование					
21	Театр кукол. Выразительные средства объёмного изображения. Разнообразие материалов	1		0,5	15.02.2027	
22	Маски. Графика или аппликация. Мимика в изображении лица маски	1		0,5	22.02.2027	
23	Афиша и плакат. Изображение и текст. Выразительные свойства плаката	1		0,5	01.03.2027	
24	Школьный карнавал. Конструкция одежды и декор карнавального персонажа	1		0,5	15.03.2027	
25	Праздник в городе. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	1	1		22.03.2027	
26	Музей в жизни города. Художественные музеи	1		0,5	05.04.2027	
27	Картина – особый мир. Картина – особый мир. Жанры живописи. Великие художники-живописцы	1		0,5	12.04.2027	
28	Картина-пейзаж. Настроение в пейзаже. Картины великих русских пейзажистов	1		0,5	19.04.2027	
29	Картина- портрет. Картины великих русских портретистов. Образ, характер человека в его художественном портрете	1		0,5	26.04.2027	
30	Картина-натюрморт. Натюрморты известных художников. О чем рассказали натюрморты	1		0,5	03.05.2027	

31	Картины исторические. Сюжетный рисунок-композиция, посвященная знаменательному событию	1		0,5	10.05.2027	
32	Картины бытовые. Сюжетная композиция на бытовую тему	1		0,5	17.05.2027	
33	Скульптура в музее и на улице. Виды скульптуры. Памятник и парковая скульптура	1		0,5	24.05.2027	
34	Художественная выставка	1		0,5	31.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	16		

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по предмету труд(технология)

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения План	Дата изучения Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1		0,5	01.09.2026	01.09.2026
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1		0,5	08.09.2026	08.09.2026
3	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1		0,5	15.09.2026	15.09.2026
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1		0,5	22.09.2026	22.09.2026
5	Работа с текстовой программой	1		0,5	29.09.2026	29.09.2026
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1		0,5	06.10.2026	
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1		0,5	13.10.2026	
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1		0,5	20.10.2026	
9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1		0,5	10.11.2026	
10	Способы получения объемных	1		0,5	17.11.2026	

	рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги					
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1		0,5	24.11.2026	
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1		0,5	01.12.2026	
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	1		08.12.2026	
14	Развертка коробки с крышкой	1		0,5	15.12.2026	
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1		0,5	22.12.2026	
16	Конструирование сложных разверток	1		0,5	29.12.2026	
17	Конструирование сложных разверток	1		0,5	12.01.2027	
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		0,5	19.01.2027	
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1		0,5	26.01.2027	
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1		0,5	02.02.2027	
21	Строчка петельного стежка и ее	1		0,5	09.02.2027	

	варианты. Изготовление многодетального швейного изделия					
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1		0,5	16.02.2027	
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1		0,5	02.03.2027	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		0,5	09.03.2027	
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1		0,5	16.03.2027	
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1		0,5	23.03.2027	
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1		0,5	06.04.2027	
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов конструктора. Профессии технической, инженерной направленности	1		0,5	13.04.2027	
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора конструктора или из разных материалов	1		0,5	20.04.2027	

30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей наборов конструктора или из разных материалов	1		0,5	27.04.2027	
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора конструктора или из разных материалов	1		0,5	04.05.2027	
32	Конструирование модели робота из деталей набора конструктора или из разных материалов	1		0,5	11.05.2027	
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора конструктора или из разных материалов	1		0,5	18.05.2027	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		25.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	16,0		

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по литературному чтению

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения план	Дата изучения Факт
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В мире книг. Книга как особый вид искусства	1		0,1	01.09.2026	01.09.2026
2	Общее представление о первых книгах на Руси, знакомство с рукописными книгами	1		0,1	02.09.2026	02.09.2026
3	Ценность чтения художественной литературы и фольклора, осознание важности читательской деятельности	1		0,1	03.09.2026	03.09.2026
4	Развитие речи: использование образных слов, пословиц и поговорок, крылатых выражений. Книги и словари, созданные В.И. Далем	1		0,1	04.09.2026	04.09.2026
5	Художественные особенности волшебной сказки разного вида (о животных, бытовые)	1		0,1	08.09.2026	08.09.2026
6	Былина как народный песенный сказ о героическом событии. Фольклорные особенности: выразительность, напевность исполнения	1		0,1	09.09.2026	09.09.2026
7	Характеристика главного героя (где жил, чем занимался, какими качествами обладал). На примере образа Ильи Муромца	1		0,1	10.09.2026	10.09.2026

8	Описание картин природы как способ рассказать в песне о родной земле. Темы народных песен	1		0,1	11.09.2026	11.09.2026
9	Отражение нравственных ценностей и правил в фольклорной сказке. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		0,1	15.09.2026	15.09.2026
10	Осознание понятия трудолюбие на примере народных сказок. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1		0,1	16.09.2026	16.09.26
11	Особенности построения (композиция) волшебной сказки: составление плана. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и Серый Волк»	1		0,1	17.09.2026	17.09
12	Иллюстрация как отражение сюжета волшебной сказки (картины В.М. Васнецова, иллюстрации И.Я. Билибина)	1		0,1	18.09.2026	18.09
13	Характеристика героя, волшебные помощники. На примере русской народной сказки «Иван-царевич и серый волк»	1		0,1	22.09.2026	22.09
14	Представление в сказке народного быта и культуры. Произведения по выбору, например, русская народная сказка «Сивка-бурка»	1		0,1	23.09.2026	23.09

15	Пословицы народов России	1		0,1	24.09.2026	24.09
16	Устное народное творчество. Характеристика малых жанров фольклора: потешки, небылицы, скороговорки, считалки…	1		0,1	25.09.2026	25.09
17	Загадка как жанр фольклора, знакомство с видами загадок	1		0,1	29.09.2026	
18	Тематическое повторение по итогам раздела «Фольклор (устное народное творчество)»	1	1		30.09.2026	
19	Работа с детскими книгами. Проект: составляем словарь устаревших слов	1		0,1	01.10.2026	
20	Резервный урок. Работа со словарём: язык былины, устаревшие слова, их место и представление в современной лексике. Проект «Словарь устаревших слов»	1		0,1	02.10.2026	
21	Резервный урок. Историческая обстановка как фон создания произведения (на примере былин)	1		0,1	06.10.2026	
22	Резервный урок. Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XIX-XX вв.	1		0,1	07.10.2026	
23	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение, олицетворение) в лирических произведениях поэтов XIX – XX вв.	1		0,1	08.10.2026	

24	Описание картин осенней природы в стихотворениях Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…», «Листья»	1		0,1	09.10.2026	
25	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной…» и А.Н. Майкова «Осень»	1		0,1	13.10.2026	
26	Олицетворение как одно из средств выразительности лирического произведения	1		0,1	14.10.2026	
27	Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях , А.А. Фета «Кот поёт, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка…» , И.С. Никитин «Встреча зимы»	1		0,1	15.10.2026	
28	Слова, с помощью которых поэт описывает и оживляет природу на примере стихотворений И.З. Сурикова «Детство», «Зима»	1		0,1	16.10.2026	
29	Поэты о красоте родной природы. На примере произведения Н.А. Некрасова «Железная дорога» (отрывок)	1		0,1	20.10.2026	
30	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведения Н.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором…» (отрывок)	1		0,1	21.10.2026	
31	Наблюдение за словами и выражениями, с помощью которых создаются картины	1		0,1	22.10.2026	

	зимы на примере стихотворения И.А. Некрасова «Не ветер бушует над бором…»					
32	Использование с учётом учебных задач аппарата издания (обложка, оглавление, аннотация, предисловие, иллюстрации). Художник-иллюстратор	1		0,1	23.10.2026	
33	А.С. Пушкин – великий русский поэт	1		0,1	05.11.2026	
34	Восприятие пейзажной лирики А.С. Пушкина: средства художественной выразительности (сравнение, эпитет), рифма, ритм	1		0,1	06.11.2026	
35	Фольклорная основа литературной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		0,1	10.11.2026	
36	Знакомство с литературной сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»: приём повтора как основа изменения сюжета	1		0,1	11.11.2026	
37	Характеристика положительных и отрицательных героев, примеры превращений и чудес в сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе	1		0,1	12.11.2026	

	Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»					
38	Наблюдение за художественными особенностями текста сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		0,1	13.11.2026	
39	Работа с детскими книгами. И.Я. Билибин – иллюстратор сказок А.С. Пушкина	1		0,1	17.11.2026	
40	Резервный урок. Средства художественной выразительности в тексте сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	1		0,1	18.11.2026	
41	Роль интерьера. Иллюстрации Билибина (описание интерьера)	1		0,1	19.11.2026	
42	Составление устного рассказа «Почему я люблю сказки А.С. Пушкина»	1		0,1	20.11.2026	
43	Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество А.С. Пушкина»	1	1		24.11.2026	
44	И.А. Крылов – великий русский баснописец. Иносказание в его баснях	1		0,1	25.11.2026	
45	Осознание особенностей басни, как произведения-поучения, которое помогает увидеть свои и чужие	1		0,1	26.11.2026	

	недостатки					
46	Знакомство с произведениями И. А. Крылова. Явная и скрытая мораль басен	1		0,1	27.11.2026	
47	Работа с басней И.А. Крылова «Ворона и Лисица»: тема, мораль, герои, особенности языка	1		0,1	01.12.2026	
48	Живописные полотна как иллюстрация к лирическому произведению: пейзаж	1		0,1	02.12.2026	
49	Жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого: сказки, рассказы, басни, быль	1		0,1	03.12.2026	
50	Наблюдение за художественными особенностями рассказа-описания и рассказа-рассуждения на примере рассказа Л.Н. Толстого «Лебеди» и других	1		0,1	04.12.2026	
51	Различение рассказчика и автора произведения. На примере рассказа Л.Н. Толстого «Акула»	1		0,1	08.12.2026	
52	Разные виды планов на примере произведения Л.Н. Толстого «Акула»	1		0,1	09.12.2026	
53	Различение художественного и научно-познавательного текстов Л.Н. Толстого «Лебеди» и «Зайцы»	1		0,1	10.12.2026	
54	Анализ сюжета были «Прыжок» Л.Н. Толстого: главные герои, отдельные эпизоды, составление плана	1		0,1	11.12.2026	

55	Выделение структурных частей композиции (начало действия, завязка, кульминация, развязка) произведения Л. Н. Толстого «Прыжок» и других по выбору	1		0,1	15.12.2026	
56	Осознание связи содержания произведения с реальным событием. На примере были «Прыжок» Л.Н. Толстого	1		0,1	16.12.2026	
57	Работа с детскими книгами: жанровое многообразие произведений Л.Н. Толстого	1		0,1	17.12.2026	
58	Тематическое повторение по итогам раздела «Творчество Л.Н. Толстого»	1	1		18.12.2026	
59	Работа с детскими книгами «Литературные сказки писателей»: составление аннотации	1		0,1	22.12.2026	
60	Создание образов героев-животных в литературных сказках. На примере произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго зайца...»	1		0,1	23.12.2026	
61	Особенности литературной сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»: анализ сюжета, композиции	1		0,1	24.12.2026	
62	Осознание главной мысли (идеи) сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»	1		0,1	25.12.2026	
63	Характеристика героя сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница», Д.	1		0,1	29.12.2026	

	Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца…»					
64	Судьбы крестьянских детей в произведениях писателей. Произведения по выбору	1		0,1	30.12.2026	
65	Составление устного рассказа «Моя любимая книга»	1		0,1	12.01.2027	
66	Научно-естественные сведения о природе в сказке Максима Горького «Случай с Евсейкой»	1		0,1	13.01.2027	
67	Средства художественной выразительности (эпитет, сравнение) в лирических произведениях поэтов. На примере произведения Саши Чёрного «Воробей»	1		0,1	14.01.2027	
68	Оценка чувств и настроения, вызываемых лирическим произведением. На примере произведений Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка...» и «Слон»	1		0,1	15.01.2027	
69	Отражение темы «Родина» в произведении М.М. Пришвина «Моя Родина»: роль и особенности заголовка	1		0,1	19.01.2027	
70	Осознание нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родной стороне, гордость за красоту и величие своей Отчизны. Любить Родину – значит знать её историю	1		0,1	20.01.2027	
71	Патриотическое звучание стихотворений	1		0,1	21.01.2027	

	о Родине. На примере произведения С.А. Васильева «Россия»: интонация, темп, ритм, логические ударения					
72	Репродукции картин как иллюстрации к произведениям о Родине	1		0,1	22.01.2027	
73	Создание образа Родины в произведениях писателей. Произведения по выбору, например, И.С. Никитин «Встреча зимы»	1		0,1	26.01.2027	
74	Раскрытие главной идеи произведения К.Д. Ушинского «Наше отечество»: чувство любви к Родине, сопричастность к прошлому и настоящему своей страны	1		0,1	27.01.2027	
75	Представление темы «Дети на войне» в рассказе Л. Пантелеева «На ялике»	1		0,1	28.01.2027	
76	Составление портрета главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1		0,1	29.01.2027	
77	Осмысление поступков и поведения главного героя рассказа Л.А. Кассиля «Алексей Андреевич»	1		0,1	02.02.2027	
78	Восприятие картин природы в стихотворениях С.А. Есенина «Берёза», «Черёмуха» и другие	1		0,1	03.02.2027	
79	Работа со стихотворением С.А. Есенина «Берёза»: средства выразительности в произведении	1		0,1	04.02.2027	
80	Работа с детскими книгами о братьях	1		0,1	05.02.2027	

	наших меньших: написание отзыва					
81	Животные в литературных сказках. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1		0,1	09.03.2027	
82	Поучительный смысл сказок о животных. На примере произведения И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»	1		0,1	10.03.2027	
83	Резервный урок. Работа с детской книгой и справочной литературой	1		0,1	11.03.2027	
84	Отражение нравственно-этических понятий (любовь и забота о животных) в рассказах писателей	1		0,1	12.03.2027	
85	Осознание понятий верность и преданность животных	1		0,1	16.03.2027	
86	Взаимоотношения человека и животных – тема произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»	1		0,1	17.03.2027	
87	Соотнесение заглавия и главной мысли рассказа Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приёмыш»	1		0,1	18.03.2027	
88	Обсуждение проблемы «Что значит любить животных?». На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Он живой и светится»	1		0,1	19.03.2027	
89	Отражение темы дружба животных в рассказах писателей. На примере произведения К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1		0,1	23.03.2027	

90	Характеристика героев-животных, их портрет в рассказах писателей. На примере рассказа К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»	1		0,1	24.03.2027	
91	Работа с рассказом К.Г. Паустовского «Кот-ворюга»: анализ композиции, составление плана	1		0,1	25.03.2027	
92	Произведения К.Г. Паустовского о природе и животных. Главная мысль (идея) рассказа «Барсучий нос»	1		0,1	26.03.2027	
93	Работа с произведением К. Г. Паустовского «Барсучий нос»: особенности композиции, составление плана рассказа	1		0,1	06.04.2027	
94	Особенности композиции в рассказах о животных. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»	1		0,1	07.04.2027	
95	Создание характеров героев-животных в рассказах писателей. На примере рассказа Б.С. Житкова «Про обезьяну»	1		0,1	08.04.2027	
96	Резервный урок. Рассказы писателей-натуралистов о заботливом и бережном отношении человека к животным, к природе родного края	1		0,1	09.04.2027	
97	Тематическое повторение по итогам раздела «Взаимоотношения человека и животных»	1	1		13.04.2027	
98	Резервный урок. Составление устного	1		0,1	14.04.2027	

	рассказа «Любовь и забота о братьях наших меньших» по изученным произведениям					
99	Звукопись, её выразительное значение в лирических произведениях. Чувства, вызываемые лирическими произведениями. С.Я. Маршак «Гроза днём», «Голос в лесу»	1		0,1	15.04.2027	
100	Создание картин природы в произведениях поэтов. На примере стихотворения И.А.Бунина «Первый снег»	1		0,1	16.04.2027	
101	Наблюдение за описанием зимнего пейзажа. На примере стихотворения С.Д. Дрожжина «Зимний день»	1		0,1	20.04.2027	
102	Работа с детскими книгами. Проект «Составление сборника стихов»	1		0,1	21.04.2027	
103	Тематическое повторение по итогам раздела «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX – XX вв.»	1	1		22.04.2027	
104	Сравнение средств создания пейзажа в тексте-описании, в изобразительном искусстве, в произведениях музыкального искусства XX в.	1		0,1	23.04.2027	
105	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о детях	1		0,1	27.04.2027	
106	Работа с детскими книгами: авторы	1		0,1	28.04.2027	

	юмористических рассказов					
107	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. На примере произведения М.М. Зощенко «Золотые слова»	1		0,1	29.04.2027	
108	Особенности юмористических произведений (ирония) М.М. Зощенко и других авторов на выбор	1		0,1	30.04.2027	
109	Основные события сюжета произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		0,1	04.05.2027	
110	Роль интерьера (описание штаба) в создании образов героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		0,1	05.05.2027	
111	Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев произведения А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (отрывки)	1		0,1	06.05.2027	
112	Отражение в произведении важных человеческих качеств: честности, стойкости, ответственности. На примере рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»	1		0,1	07.05.2027	
113	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи). На примере рассказа А.П. Платонова «Цветок на земле»	1		0,1	11.05.2027	

114	Особенности внешнего вида и характера героя-ребёнка. А.П. Платонов «Цветок на земле»	1		0,1	12.05.2027	
115	Особенности юмористических произведений Н.Н. Носова и других авторов на выбор	1		0,1	13.05.2027	
116	Комичность как основа сюжета рассказов Н.Н. Носова и других авторов на выбор	1		0,1	14.05.2027	
117	Характеристика героя «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского	1		0,1	18.05.2027	
118	Средства выразительности текста юмористического содержания: преувеличение. На примере произведений В.Ю. Драгунского	1		0,1	19.05.2027	
119	Составление юмористического рассказа	1		0,1	20.05.2027	
120	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		0,1	21.05.2027	
121	Работа с книгами о детях: написание отзыва	1		0,1	25.05.2027	
122	Тематическое повторение по итогам раздела «Произведения о детях»	1	1		26.05.2027	
123	Работа с книгами о детях: составление аннотации	1		0,1	27.05.2027	
124	Расширение знаний о писателях, как переводчиках зарубежной литературы. На примере переводов С.Я. Маршака, К.И.	1		0,1	28.05.2027	

	Чуковского и других					
125	Волшебные предметы и помощники в литературных сказках Ш. Перро	1		0,1	12.05.2027	
126	Особенности литературных сказок Х.-К. Андерсена (сюжет, язык, герои) на примере сказки «Гадкий утёнок»	1		0,1	13.05.2027	
127	Особенности литературных сказок: раскрытие главной мысли, композиция, герои. На примере сказки Х.-К. Андерсена «Гадкий утёнок»	1		0,1	14.05.2027	
128	Взаимоотношения человека и животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1		0,1	18.05.2027	
129	Деление текста на части, составление плана, выявление главной мысли (идеи) рассказа Джека Лондона «Бурый волк»	1		0,1	19.05.2027	
130	Средства создания образов героев-животных в рассказах зарубежных писателей. На примере рассказа Э. Сетона-Томпсона «Чинк»	1		0,1	20.05.2027	
131	Осознание нравственно-этических понятий: верность и преданность животных. На примере рассказа Э. Сетона-Томпсона «Чинк»	1		0,1	21.05.2027	
132	Тематическое повторение по итогам раздела «Зарубежная литература»	1	1		25.05.2027	

133	Составление устного рассказа «Мой любимый детский писатель» на примере изученных произведений	1		0,1	26.05.2027	
134	Резервный урок. Осознание важности читательской деятельности. Работа со стихотворением Б.В. Заходера «Что такое стихи»	1		0,1	27.05.2027	
135	Резервный урок. Повторение по итогам изученного в 3 классе	1	1		28.05.2027	
136	Резервный урок. Летнее чтение. Выбор книг на основе рекомендательного списка и тематического каталога	1		0,1	29.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	12,8		

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по окружающему миру

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор

Сысак Л. А.

Предмет	Класс	Вариант 4.2	Кол-во часов	Дата	
Окружающий мир	2	Тема урока		План	Факт
Раздел	Описание раздела				
		Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	03.09.2026	03.09.26
		Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	10.09.2026	10.09.26
		Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	17.09.2026	17.09.26
		Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	24.09.2026	24.09.26.
		Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	01.10.2026	
		Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	08.10.2026	
		Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	15.10.2026	
		Знаки безопасности во дворе жилого дома.Безопасность в доме	1	22.10.2026	
		Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	05.11.2026	
		Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	12.11.2026	
		Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	19.11.2026	
		Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1	26.11.2026	
		Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	03.12.2026	
		Полезные ископаемые - богатство земных недр.	1	10.12.2026	
		Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	17.12.2026	
		Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	24.12.2026	

		Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	14.01.2027	
		Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	21.01.2027	
		Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	28.01.2027	
		Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	04.02.2027	
		Уникальные памятники культуры России : Красная площадь, Кремль	1	11.02.2027	
		Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	18.02.2027	
		Как человек изучает окружающую природу?	1	25.02.2027	
		Солнце-звезда	1	04.03.2027	
		Планеты солнечной системы. Луна- спутник Земли.	1	11.03.2027	
		Смена дня и ночи на Земле, как результат вращения планеты вокруг своей оси(практические работы с моделями и схемами)	1	18.03.2027	
		Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов. Общая характеристика времен года	1	25.03.2027	
		Историческое время. Что такое "лента времени"?	1	08.04.2027	
		Экологические проблемы взаимодействия человека и природы.	1	15.04.2027	
		Всемирное культурное наследие России	1	22.04.2027	
		Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	29.04.2027	
		Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	06.05.2027	
		Знакомство с международной красной книгой	1	13.05.2027	
		Всемирное культурное наследие	1	20.05.2027	

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по физической культуре

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения план	Дата изучения факт
		Всего	Практические работы		
1	Физическая нагрузка: определение и влияние на физическое развитие. Гармоничное развитие. Методика проведения контрольных измерений	1	0,1	1.09.26.	1.09.26
2	Физическая нагрузка: определение и влияние на физическое развитие. Гармоничное развитие. Методика проведения контрольных измерений-закрепление	1	0,1	2.09.26	2.09.26
3	Классификация физических упражнений. Роль гимнастики в физическом развитии и физическом совершенствовании	1	0,1	3.09.26	3.09.26
4	Классификация физических упражнений. Роль гимнастики в физическом развитии и физическом совершенствовании-закрепление	1	0,1	8.09.26.	8.09.26
5	Подводящие упражнения и их назначение	1	0,1	9.09.26.	9.09.26.

6	Правила дыхания в воде при плавании	1	0,1	10.09.26.	10.09.26
7	Техника выполнения согласования двигательных действий при плавании	1	0,1	15.09.26	15.09.26
8	Техника выполнения согласования двигательных действий при плавании-закрепление	1	0,1	16.09.26.	16.09.26
9	Виды спортивных стилей плавания	1		17.09.26.	17.09.26
10	Техника спортивных стилей плавания	1	0,1	22.09.26.	22.09.26
11	Составление комплексов и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений из общей разминки, из партерной разминки и разминки у опоры	1	0,1	23.09.26	25.09.26
12	Составление комплексов и демонстрация техники выполнения гимнастических упражнений из общей разминки, из партерной разминки и разминки у опоры-закрепление	1	0,1	24.09.26	24.09.26.
13	Техника выполнения танцевальных движений	1	0,1	29.09.26.	29.09.26
14	Физическая нагрузка в гимнастических упражнениях	1	0,1	30.09.26.	30.09.26
15	Техника выполнения физических упражнений для формирования навыков плавания	1	0,1	01.10.26.	01.10.26
16	Методика моделирования комбинаций гимнастических упражнений	1	0,1	06.10.26	06.10.26.
17	Составление правил новых игр и	1	0,1	07.10.26.	07.10.26.

	спортивных эстафет. Самостоятельная организация игр (спортивных эстафет) и игровых заданий. Оценивание правил безопасности в процессе выполняемой игры				
18	Составление правил новых игр и спортивных эстафет. Самостоятельная организация игр (спортивных эстафет) и игровых заданий. Оценивание правил безопасности в процессе выполняемой игры-закрепление	1	0,1	08.10.26.	08.10.26.
19	Строевые команды: построения, перестроения	1	0,1		
20	Строевые команды: построения, перестроения	1			
21	Методика контроля правильного выполнения упражнений при увеличении нагрузки. Выполнение освоенных гимнастических упражнений с постепенным увеличением нагрузки	1	0,1		
22	Практика применения методики измерения пульса при увеличении нагрузки; техники дыхания при выполнении упражнений; методики контроля осанки	1	0,1		
23	Техника выполнения гимнастических упражнений общей разминки	1	0,1		
24	Техника выполнения гимнастических	1	0,1		

	упражнений общей разминки - закрепление				
25	Техника выполнения гимнастических упражнений партерной разминки	1	0,1		
26	Техника выполнения гимнастических упражнений разминки у опоры	1	0,1		
27	Техника выполнения гимнастических упражнений разминки у опоры - закрепление	1	0,1		
28	Техника выполнения акробатических упражнений	1	0,1		
29	Техника выполнения акробатических упражнений - закрепление	1			
30	Техника выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1	0,1		
31	Техника выполнения упражнений с гимнастическими предметами	1	01		
32	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц стопы, для укрепления мышц ног	1	0,1		
33	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, мышц спины, для развития гибкости позвоночника	1	0,1		
34	Составление комплекса и демонстрация	1	0,1		

	выполнения гимнастических упражнений для укрепления мышц рук, мышц плечевого пояса				
35	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития подвижности голеностопного сустава, тазобедренного сустава	1	0,1		
36	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития подвижности плечевого сустава	1	0,1		
37	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений для развития эластичности мышц ног, подвижности коленного сустава	1	0,1		
38	Составление комплекса и демонстрация выполнения упражнений с гимнастическими предметами для развития координационно-скоростных способностей.	1	0,1		
39	Составление комплекса и демонстрация выполнения акробатических упражнений для развития координационно-скоростных способностей	1	0,1		
40	Составление комплекса и демонстрация выполнения танцевальных шагов для развития координационно-скоростных	1	0,1		

	способностей-закрепление				
41	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений общей, партерной разминки, разминки у опоры для развития координационно-скоростных способностей	1	0,1		
42	Составление комплекса и демонстрация выполнения гимнастических упражнений в подвижных играх для развития координационно-скоростных способностей	1	0,1		
43	Техника выполнения строевого и походного шага. Построения и перемещения по команде	1	0,1		
44	Техника выполнения строевого и походного шага. Построения и перемещения по команде -закрепление	1	0,1		
45	Выполнение нормативов ГТО, тестовых заданий на гибкость и координационно-скоростные способности	1	0,1		
46	Выполнение нормативов ГТО, тестовых заданий на гибкость и координационно-скоростные способности-закрепление	1	0,1		
47	Игровые задания на выполнение физических упражнений	1	0,1		
48	Построения и перестроения в шеренги, повороты в строю. Перемещения с помощью танцевальных движений	1	0,1		

49	Акробатические упражнения для перемещений	1	0,1		
50	Игры с выталкиванием	1	0,1		
51	Игры с теснением соперника, упираясь в грудь рукой, сидя спина к спине, ноги в упор	1	0,1		
52	Игры с теснением соперника, упираясь в грудь рукой, сидя спина к спине, ноги в упор-закрепление	1	0,1		
53	Игры в перетягивания соперника в свою сторону	1	0,1		
54	Игры в перетягивания соперника в свою сторону-закрепление		0,1		
55	Игры за овладение у соперника предметом одной рукой, двумя руками	1	0,1		
56	Игры на устойчивость	1	0,1		
57	Игры на устойчивость-закрепление				
58	Туристическая игры «Пройди по бревну», «Сквозь бурелом». Игровое задание: собери рюкзак в поход	1	0,1		
59	Техника выполнения серии поворотов на девяносто и сто восемьдесят градусов	1	0,1		
60	Техника выполнения серии поворотов на девяносто и сто восемьдесят градусов-закрепление	1	0,1		
61	Техника выполнения специальных упражнений: прыжки	1	0,1		

62	Техника выполнения специальных упражнений: прыжки-закрепление	1	0,1		
63	Техника выполнения прыжков через скакалку	1	0,1		
64	Техника выполнения прыжков через скакалку	1	0,1		
65	Общеразвивающие, музыкально-сценические, ролевые игры с использованием гимнастических предметов	1	0,1		
66	Спортивные игры и эстафеты с использованием гимнастических предметов	1	0,1		
67	Техника выполнения бега вперед, назад, челночного бега для развития координации и ловкости	1	01		
68	Техника выполнения бега вперед, назад, челночного бега для развития координации и ловкости-закрепление	1	0,1		
69	Бег на скорость (30 м) и подготовка к сдаче норм ГТО	1	0,1		
70	Бег на скорость (30 м) и подготовка к сдаче норм ГТО-закрепление	1	01		
71	Составление комбинаций танцевальных шагов и элементов танцевальных движений.	1	0,1		
72	Демонстрация комбинации упражнений с	1			

	использованием танцевальных шагов и элементов				
73	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на развитие силы мышц	1	0,1		
74	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на развитие силы мышц-закрепление	1	01		
75	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на развитие координационно-скоростных способностей	1	0,1		
76	Техника выполнения упражнений общефизической подготовки на развитие координационно-скоростных способностей-закрепление	1	01		
77	Техника выполнения упражнений на силу, гибкость, координационно-скоростные способности по специализации вида спорта	1	0,1		
78	Проектная деятельность по подготовке личного выступления	1	0,1		
79	Проектная деятельность по подготовке личного выступления-закрепление	1	0,1		
80	Проектная деятельность по подготовке группового упражнения	1	0,1		
81	Проектная деятельность по подготовке				

	группового упражнения-закрепленпие				
82	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития гибкости	1	0,1		
83	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития координационно-скоростных способностей	1	0,1		
84	Моделирование тестовых упражнений для определения динамики развития координационно-скоростных способностей-закрепление	1	0,1		
84	Освоение и демонстрация техники формирования навыков плавания, дыхания в воде	1	0,1		
85	Освоение и демонстрация техники формирования навыков плавания, дыхания в воде-закрепление	1	0,1		
86	Освоение и демонстрация техники стилей спортивного плавания	1	0,1		
87	Освоение и демонстрация техники стилей спортивного плавания-закрепление	1	0,1		
88	Методика оценки изменений показателей скорости при плавании на определенное расстояние	1	0,1		
89	Методика оценки изменений показателей	1	0,1		

	скорости при плавании на определенное расстояние-закрепление				
90	Техника выполнения упражнений для сдачи норм ГТО (по возрасту)	1	0,1		
91	Техника выполнения упражнений для сдачи норм ГТО (по возрасту)-закрепление	1	0,1		
92	Техника выполнения упражнений для сдачи нормативов на гибкость	1	0,1		
93	Техника выполнения упражнений для сдачи нормативов на гибкость-закрепление	1	0,1		
94	Туристические игры для тренировки координационных способностей, ловкости, точности, координации движений	1	0,1		
95	Игровые задания на проложение маршрута туристического похода на карте местности, по сбору рюкзака для туристического похода	1	0,1		
96	Контрольно-тестовые упражнения	1	0,1		
97	Демонстрация группового показательного выступления	1	0,1		
98	Демонстрация группового показательного выступления-закрепление	11	0,1		
99	Техника выполнения упражнений ГТО II ступени на координационно-скоростные	1	0,1		

	способности: прыжок в длину с места толчком с двух ног; метание мяча в заданную плоскость				
100	Техника выполнения упражнений ГТО II ступени на координационно-скоростные способности: прыжок в длину с места толчком с двух ног; метание мяча в заданную плоскость-закрепление	1	0,1		
101	Демонстрация навыков и умений соревновательной деятельности. Демонстрация навыков и умений в итоговых показательных упражнениях	1	0,1		
102	Демонстрация навыков и умений соревновательной деятельности. Демонстрация навыков и умений в итоговых показательных упражнениях-закрепление	1	0,1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102			

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по математике

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1		0,1	01.09.2026	01.09.2026
2	Сложение и вычитание однородных величин	1		0,1	02.09.2026	02.09.2026
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1		0,1	03.09.2026	03.09.2026
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1		0,1	07.09.2026	04.09.2026
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1		0,1	08.09.2026	08.09.2026
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1		0,1	09.09.2026	09.09.2026
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1		0,1	10.09.2026	10.09.2026
8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. 1	1	1		14.09.2026	14.09.2026
9	Входная контрольная работа	1	1	0,1	15.09.2026	15.09.2026
10	Таблицы с данными о реальных	1		0,1	16.09.2026	16.09.26

	процессах и явлениях; внесение данных в таблицу					
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1		0,1	17.09.2026	17.09.26.
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1		0,1	21.09.2026	21.09.26
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1		0,1	22.09.2026	22.09.26
14	Переместительное свойство умножения	1		0,1	23.09.2026	23.09.26.
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1		0,1	24.09.2026	24.09.26.
16	Таблица умножения и деления	1		0,1	28.09.2026	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1		0,1	29.09.2026	
18	Сочетательное свойство умножения	1		0,1	30.09.2026	
19	Нахождение периметра многоугольника	1		0,1	01.10.2026	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1		0,1	05.10.2026	
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1		0,1	06.10.2026	
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1		0,1	07.10.2026	
23	Задачи на движение одного объекта.	1		0,1	08.10.2026	

	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов					
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1		0,1	12.10.2026	
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1		0,1	13.10.2026	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1		0,1	14.10.2026	
27	Контрольная работа №1	1	1		15.10.2026	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1		0,1	19.10.2026	
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1		0,1	20.10.2026	
30	Умножение и деление с числом 6	1		0,1	21.10.2026	
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1		0,1	22.10.2026	
32	Задачи на разностное сравнение	1		0,1	05.11.2026	
33	Задачи на кратное сравнение	1		0,1	09.11.2026	
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1		0,1	10.11.2026	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1		0,1	11.11.2026	
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и	1		0,1	12.11.2026	

	практических задач					
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1		0,1	16.11.2026	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1		0,1	17.11.2026	
39	Умножение и деление с числом 7	1		0,1	18.11.2026	
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1		0,1	19.11.2026	
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1		0,1	23.11.2026	
42	Кратное сравнение чисел	1		0,1	24.11.2026	
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		0,1	25.11.2026	
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1		0,1	26.11.2026	
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1		0,1	30.11.2026	
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1		0,1	01.12.2026	
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1		0,1	02.12.2026	
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1		0,1	03.12.2026	

49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1		0,1	07.12.2026	
50	Площадь и приемы её нахождения	1		0,1	08.12.2026	
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1		0,1	09.12.2026	
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1		0,1	10.12.2026	
53	Умножение и деление с числом 8	1		0,1	14.12.2026	
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1		0,1	15.12.2026	
55	Умножение и деление с числом 9	1		0,1	16.12.2026	
56	Контрольная работа №2	1	1		17.12.2026	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1		0,1	21.12.2026	
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1		0,1	22.12.2026	
59	Переход от одних единиц площади к другим	1		0,1	23.12.2026	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1		0,1	24.12.2026	
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1		0,1	28.12.2026	
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1		0,1	29.12.2026	

63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1		0,1	30.12.2026	
64	Нахождение площади в заданных единицах	1		0,1	11.01.2027	
65	Арифметические действия с числом 1	1		0,1	12.01.2027	
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1		0,1	13.01.2027	
67	Арифметические действия с числом 0	1		0,1	14.01.2027	
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1		0,1	18.01.2027	
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1		0,1	19.01.2027	
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1		0,1	20.01.2027	
71	Задачи на нахождение доли величины	1		0,1	21.01.2027	
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1		0,1	25.01.2027	
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1		0,1	26.01.2027	
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1		0,1	27.01.2027	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов,	1		0,1	28.01.2027	

	измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		0,1	01.02.2027	
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1		0,1	02.02.2027	
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1		0,1	03.02.2027	
79	Контрольная работа №3	1	1		04.02.2027	
80	Устное умножение суммы на число	1		0,1	08.02.2027	
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1		0,1	09.02.2027	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1		0,1	10.02.2027	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1		0,1	11.02.2027	
84	Выбор верного решения задачи	1		0,1	15.02.2027	
85	Разные способы решения задачи	1		0,1	16.02.2027	
86	Деление суммы на число	1		0,1	17.02.2027	
87	Разные приемы записи решения задачи	1		0,1	18.02.2027	
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1		0,1	22.02.2027	

89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1		0,1	24.02.2027	
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1		0,1	25.02.2027	
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1		0,1	01.03.2027	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1		0,1	02.03.2027	
93	Контрольная работа №4	1	1		03.03.2027	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1		0,1	04.03.2027	
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1		0,1	09.03.2027	
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1		0,1	10.03.2027	
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1		0,1	11.03.2027	
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1		0,1	15.03.2027	
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1		0,1	16.03.2027	
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1		0,1	17.03.2027	

101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		0,1	18.03.2027	
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1		0,1	22.03.2027	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1		0,1	23.03.2027	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1		0,1	24.03.2027	
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1		0,1	25.03.2027	
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1		0,1	05.04.2027	
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		0,1	06.04.2027	
108	Классификация объектов по двум признакам	1		0,1	07.04.2027	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1		0,1	08.04.2027	
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1		0,1	12.04.2027	
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1		0,1	13.04.2027	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1		0,1	14.04.2027	
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1		0,1	15.04.2027	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1		0,1	19.04.2027	

115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1		0,1	20.04.2027	
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1		0,1	21.04.2027	
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1		0,1	22.04.2027	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1		0,1	26.04.2027	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1		0,1	27.04.2027	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1		0,1	28.04.2027	
121	Контрольная работа №5	1	1		29.04.2027	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1		0,1	04.05.2027	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1		0,1	05.05.2027	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1		0,1	06.05.2027	
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1		0,1	11.05.2027	
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1		0,1	12.05.2027	
127	Задачи на расчет времени, количества	1		0,1	13.05.2027	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1		0,1	17.05.2027	
129	Приемы деления на однозначное число	1		0,1	18.05.2027	
130	Итоговая контрольная работа	1	1	0,1	19.05.2027	

131	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1		0,1	20.05.2027	
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		0,1	24.05.2027	
133	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		0,1	25.05.2027	
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1		0,1	26.05.2027	
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1		0,1	27.05.2027	
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			31.05.2027	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	13,5		

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по русскому языку

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

Предмет	3 Б класс	Вариант 4.2	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Дата	
						План	Факт
Русский язык 2				Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и другие	1	01.09.2026	01.09.26
				Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	02.09.2026	02.09.26
				Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок (группа приставок с «о» и группа приставок с «а»)	1	04.09.2026	04.09.26
				Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	07.09.2026	07.09.26
				Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	08.09.2026	08.09.26
				Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	09.09.2026	09.09.26
				Разделительный твёрдый знак	1	11.09.2026	11.09.26
				Знакомство с жанром объявления	1	14.09.2026	14.09.26
				Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	15.09.2026	15.09.26
				Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	16.09.2026	16.09.26
				Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами	1	18.09.2026	18.09.26
				Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	21.09.2026	21.09.26
				Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	22.09.2026	22.09.26
				Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	23.09.2026	23.09.26
				Диктант: «Правописание слов с орфограммами в корне»	1	25.09.2026	25.09.26

				Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	28.09.2026	
				Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	29.09.2026	
				Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	02.10.2026	
				Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	05.10.2026	
				Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	06.10.2026	
				Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1	07.10.2026	
				Число имён существительных	1	09.10.2026	
				Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	12.10.2026	
				Изменение имён существительных по числам	1	13.10.2026	
				Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	14.10.2026	
				Род имён существительных	1	16.10.2026	
				Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	19.10.2026	
				Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	20.10.2026	
				Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	21.10.2026	
				Изложение текста с использованием коллективно составленного плана	1	23.10.2026	
				Падеж имён существительных	1	02.11.2026	
				Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине	1	03.11.2026	
				Падеж имён существительных: именительный падеж	1	06.11.2026	
				Падеж имён существительных: родительный падеж	1	09.11.2026	
				Падеж имён существительных: дательный падеж	1	10.11.2026	
				Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	11.11.2026	

				Падеж имён существительных: винительный падеж	1	13.11.2026	
				Падеж имён существительных: творительный падеж	1	16.11.2026	
				Падеж имён существительных: предложный падеж	1	17.11.2026	
				Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Устное описание картины	1	18.11.2026	
				Имена существительные 1-го, 2-го, 3-го склонений	1	20.11.2026	
				Изложение текста с использованием самостоятельно составленного плана	1	23.11.2026	
				Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине (по опорным словам)	1	24.11.2026	
				Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	25.11.2026	
				Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	27.11.2026	
				Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	30.11.2026	
				Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	01.12.2026	
				Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	02.12.2026	
				Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	04.12.2026	
				Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	07.12.2026	
				Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	08.12.2026	
				Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	09.12.2026	
				Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	11.12.2026	
				Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	14.12.2026	
				Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	15.12.2026	

				Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	16.12.2026	
				Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной	1	18.12.2026	
				Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	21.12.2026	
				Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	22.12.2026	
				Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1	23.12.2026	
				Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	25.12.2026	
				Местоимение (общее представление)	1	28.12.2026	
				Личные местоимения	1	29.12.2026	
				Как изменяются личные местоимения	1	30.12.2026	
				Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Изменение личных местоимений»	1	11.01.2027	
				Употребление личных местоимений в речи	1	12.01.2027	
				Правописание местоимений с предлогами	1	13.01.2027	
				Правописание местоимений	1	15.01.2027	
				Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1	18.01.2027	
				Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	19.01.2027	
				Резервный урок по разделу орфография: повторение по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных»	1	20.01.2027	
				Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	22.01.2027	
				Знакомство с жанром письма	1	25.01.2027	

				Учимся писать письма	1	26.01.2027	
				Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	27.01.2027	
				Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	29.01.2027	
				Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	01.02.2027	
				Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	02.02.2027	
				Неопределённая форма глагола	1	03.02.2027	
				Изменение глаголов по числам	1	05.02.2027	
				Настоящее время глаголов	1	08.02.2027	
				Будущее время глаголов	1	09.02.2027	
				Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	10.02.2027	
				Наблюдение за связью предложений в тексте. Устный пересказ повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	12.02.2027	
				Род глаголов в прошедшем времени	1	15.02.2027	
				Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	16.02.2027	
				Резервный урок по разделу морфология: отработка темы: Частица не, её значение	1	17.02.2027	
				Правописание частицы не с глаголами	1	19.02.2027	
				Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей не	1	24.02.2027	
				Правописание глаголов	1	26.02.2027	
				Резервный урок по разделу морфология: отработка темы «Части речи»	1	01.03.2027	
				Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	02.03.2027	
				Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	03.03.2027	
				Текст: заголовок	1	05.03.2027	

				Текст. План текста	1	09.03.2027	
				Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	10.03.2027	
				Вспоминаем типы текстов	1	12.03.2027	
				Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	15.03.2027	
				Текст. Образные языковые средства	1	16.03.2027	
				Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	17.03.2027	
				Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	19.03.2027	
Русский язык 3				Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	22.03.2027	
				Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	23.03.2027	
				Резервный урок по разделу синтаксис: предложения с обращениями (наблюдение)	1	24.03.2027	
				Распространенные и нераспространенные предложения	1	26.03.2027	
				Словосочетание	1	05.04.2027	
				Связь слов в словосочетании	1	06.04.2027	
				Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	07.04.2027	
				Связь слов в словосочетании: обобщение	1	09.04.2027	
				Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	12.04.2027	
				Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	13.04.2027	
				Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	14.04.2027	
			30	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	16.04.2027	
				Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	19.04.2027	
				Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	20.04.2027	

				Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	21.04.2027	
				Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	23.04.2027	
				Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	26.04.2027	
				Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	27.04.2027	
				Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины	1	28.04.2027	
				Запятая между однородными членами. Тренинг	1	30.04.2027	
				Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	05.05.2027	
				Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	07.05.2027	
				Союз как часть речи	1	12.05.2027	
				Сложные предложения	1	14.05.2027	
				Сложные предложения с союзами и, а, но	1	17.05.2027	
				Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	18.05.2027	
				Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	19.05.2027	
				Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	21.05.2027	
				Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	24.05.2027	
				Предложения с прямой речью после слов автора	1	25.05.2027	
				Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	26.05.2027	

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1
Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из рабочей программы
по функциональной грамотности

Вариант 4.2
для учащихся 3 «Б» класса
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 26.08.2026
Директор Сысак Л. А.

Предмет	**Класс**	**Вариант 4.2**	**Кол-во часов**	**Дата**	
функциональная грамотность	**3 Б**	**Тема урока**			
Раздел	**Описание раздела**			**План**	**Факт**
Читательская грамотность	34	Про дождевого червяка	1	03.09.2026	
		Про дождевого червяка продолжение	1	04.09.2026	
		Дождевые черви	1	10.09.2026	
		Дождевые черви продолжение	1	11.09.2026	
		Кальций	1	17.09.2026	
		Кальций продолжение	1	18.09.2026	
		Полезный кальций	1	24.09.2026	
		Полезный кальций продолжение	1	25.09.2026	
		Сколько весит облако?	1	01.10.2026	
		Сколько весит облако? Продолжение	1	02.10.2026	
		Про облака	1	08.10.2026	
		Про облака продолжение	1	09.10.2026	
		Хлеб – всему голова	1	15.10.2026	
		Хлеб – всему голова продолжение	1	16.10.2026	
		Про хлеб и дрожжи	1	22.10.2026	

		Про хлеб и дрожжи продолжение	1	23.10.2026	
		Про мел	1	05.11.2026	
		Про мел продолжение	1	06.11.2026	
		Интересное вещество мел	1	12.11.2026	
		Интересное вещество мел продолжение	1	13.11.2026	
		Про мыло	1	19.11.2026	
		Про мыло продолжение	1	20.11.2026	
		Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	26.11.2026	
		Чем интесно мыло и оно "Работает" продолжение	1	27.11.2026	
		История свечи	1	03.12.2026	
		История свечии продолжение	1	04.12.2026	
		Про свечи	1	10.12.2026	
		Про свечи продолжение	1	11.12.2026	
		Магнит	1	17.12.2026	
		Про магнит	1	18.12.2026	
		Волшебный магнит	1	24.12.2026	
		Волшебный магнит продолжение	1	25.12.2026	
		Волшебные магниты	1	14.01.2027	
		Проверочная работа	1	15.01.2027	

Естественно-научная грамотность	34	Что такое «бюджет»?	1	21.01.2027	
		Что такое «бюджет»? Продолжение	1	22.01.2027	
		Расходы и доходы бюджета	1	28.01.2027	
		Расходы и доходы бюджета продолжение	1	29.01.2027	
		Семейный бюджет	1	04.02.2027	
		Семейный бюджет продолжение	1	05.02.2027	
		Планируем семейный бюджет	1	11.02.2027	
		Продолжаем планировать семейный бюджет	1	12.02.2027	
		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	18.02.2027	
		Откуда в семье берутся деньги? Зарплата продолжение	1	19.02.2027	
		Подсчитываем семейный доход	1	25.02.2027	
		Подсчитываем семейный доход продолжение	1	26.02.2027	
		Откуда в семье берутся деньги? Пенсия	1	04.03,2027	
		Откуда в семье берутся деньги? социальные пособия	1	05.03.2027	
		Пособия	1	11.03.2027	
		Пенсии	1	12.03.2027	

		Откуда в семье берутся деньги? Наследство	1	18.03.2027	
		Откуда в семье берутся деньги? Вклад, выигрыш	1	19.03.2027	

		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	25.03.2027	
		Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы продолжение	1	26.03.2027	
		На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	08.04.2027	
		Виды расходов	1	09.04.2027	
		Подсчитываем расходы	1	15.04.2027	
		На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	16.04.2027	
		Обязательные платежи	1	22.04.2027	
		Расходы на обязательные платежи	1	23.04.2027	
		Расходы на обязательные платежи продолжение	1	29.04.2027	
		Как сэкономить семейные деньги?	1	30.04.2027	
		Экономим семейные деньги	1	06.05.2027	
		Подсчитываем сэкономленные деньги	1	07.05.2027	
		Подсчитываем сэкономленные деньги продолжение	1	13.05.2027	
		Как подсчитать семейные деньги?	1	14.05.2027	
		Подсчитываем семейный бюджет	1	20.05.2027	
		Проверь себя	1	21.05.2027	